



بسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری

فرم نظارت و راهنمایی آموزشی درس آزمایشگاه علوم تجربی استان ..... شهرستان / منطقه ..... سال تحصیلی .....

نام دبیر:		کد پرسنلی:		سابقه خدمت دبیر:		شماره تماس دبیر:		تاریخ:	
پایه تحصیلی مورد بازدید:		رشته تحصیلی:		نام مدیر:		شماره تماس مدیر:		نام معاون فناوری:	
ردیف	محورها	شاخص‌های عمومی						مطلوب	قابل ارتقاء
۱	مهارت‌ها و فعالیت‌های مقدماتی (قبل از تدریس)	رعایت بودجه‌بندی							
		طرح درس سالانه و روزانه							
		شروع مناسب (ایجاد ارتباط مناسب با فراگیران با در نظر گرفتن وضعیت کلاس و فراگیران)							
		حضور و غیاب دانش آموزان							
		گروه‌بندی دانش آموزان جهت انجام آزمایش‌های گروهی							
۲	مهارت‌ها و فعالیت‌های آموزشی و یادگیری (حین تدریس)	آماده‌سازی و چیدمان میز آزمایشگاه یا فضای کلاس متناسب با آزمایش مورد نظر							
		بیان اهداف کلی و جزئی متناسب با طرح درس روزانه							
		ایجاد انگیزه در فراگیران نسبت به انجام آزمایش‌ها مطابق برنامه آموزشی							
		مرور پیش‌نیازها (رویکرد طولی نسبت به درس مورد نظر)							
		رعایت محتوای کتاب و اجرای فعالیت‌های عملی (مربی، دستورالعملی، کاوشگری) با توجه به قالب تعیین شده در مقدمه کتاب							
		به کارگیری الگوها و شیوه‌های نوین تدریس با هدف یادگیری پایدار (مشارکتی، کاوشگری، فعالیت محور، پروژه محور، ...)							
		تقویت روحیه پرسش‌گری و مهارت‌های حل مسأله							
		مهارت‌های کلامی و غیرکلامی مناسب							
		ایجاد فرصت تفکر و پژوهش با طرح پرسش‌های مؤثر							
		استفاده از روش‌های مناسب تشویق یا بازدارندگی							
۳	فعالیت‌های تکمیلی (بعد از تدریس)	کاربردی‌سازی دانش برای فراگیران با ایجاد ارتباط بین آزمایش انجام شده و زندگی واقعی							
		غنی‌سازی و تکمیل محتوای آموزشی (معرفی کتاب، سایت، مقاله، و ...)							
		ارائه جمع‌بندی و نتیجه‌گیری از فعالیت انجام شده							
		ارائه تکالیف و فعالیت‌های مکمل خارج از کلاس							
۴	توانایی علمی و عملی مربی	ثبت فعالیت‌ها و شرح آزمایش در دفتر گزارش آزمایشگاه							
		تسلط علمی و عملی دبیر در تدریس و انجام آزمایش							
		صحت محتوای ارائه شده در تدریس و انجام آزمایش							
۵	مدیریت کلاس	تخصیص ساعت تدریس کتاب آزمایشگاه علوم تجربی به دبیر با ابلاغ آزمایشگاه علوم تجربی							
		مدیریت مناسب کلاس از طریق توجه به همه فراگیران، شکوفاسازی استعدادها، داشتن خلاقیت							
		مدیریت زمان							
		کنترل و آمادگی برای اتفاقات و رفتارهای پیش‌بینی نشده و مخرب و رفع خطرات احتمالی در آزمایشگاه							

۶	سنجش و ارزشیابی	توجه به سنجش‌های آغازین، تکوینی و تراکمی
		رعایت استانداردهای آزمون‌های علمی و عملکردی
		ارائه بازخوردهای مناسب به انجام تکالیف عملکردی و پروژه دانش آموزان
۷	روانشناسی آموزش و یادگیری در حین تدریس	توجه به تفاوت‌های فردی
		انجام آزمایش و فعالیت‌ها در فضایی آرام و به دور از استرس‌زایی
		برقراری ارتباط عاطفی (داشتن تعامل، رفتار محترمانه و ...)
۸	اخلاق حرفه‌ای	حضور منظم
		قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه
		داشتن ظاهر و پوشش مناسب
		توجه به رضایت‌مندی فراگیران
		شادی و نشاط در طول تدریس
۹	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی (در صورت وجود امکانات)	استفاد بهینه از امکانات و منابع آموزشی (سایت، مراکز یادگیری، آزمایشگاه مدرسه و اهمیت به تجهیز آزمایشگاه و ...)
		استفاده از امکانات فناورانه و فضای مجازی در یادگیری تلفیقی
		چیدمان مناسب وسایل و تجهیزات در کمد‌ها به تفکیک رشته
		استفاده از رسانه‌های بومی و یا تولید آن (دست‌سازه و ...)
۱۰	ایمنی و امنیت شغلی	توجه به رعایت نکات ایمنی در آزمایشگاه (استفاده از روپوش، عینک ایمنی، دستکش، ماسک، کپسول آتش‌نشانی، جعبه کمک‌های اولیه، ...)
		داشتن رضایت نامه از والدین جهت حضور دانش آموزان در آزمایشگاه
		بیمه مسئولیت مربی آزمایشگاه از طرف مدرسه
		نصب نشانه‌ها و هشدارهای ایمنی در آزمایشگاه
		تخصیص فضای مناسب به آزمایشگاه (فضای فیزیکی، میزکار، نور و تهویه مناسب)
نیاز به بازدید مجدد دارد؟ <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر		
مهمترین نکات مثبت / قابل پیگیری از دیدگاه ناظر:		
مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه دبیر مربوطه:		
مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه مدیر دبیرستان:		

محل مهر و امضای مدیر دبیرستان:

امضا:

سمت:

نام و نام خانوادگی ناظر:

توجه: لطفاً یک کپی از فرم تکمیل شده به همکار مدرس ارائه شود.